

【放課後等デイサービス】

(別添資料1)

事業所名		キッズサポートE p e r s				支援プログラム（参考様式）		作成日	7 年	1 月	15 日
法人（事業所）理念		Epersの名前には”一人ひとりが輝く”という思いを込められています。 一人ひとり、誰もが自分の人生を充実させる権利があり、その思いを全うするために命を輝かせ、生きています。 小さな子どもが持つ願いや思い、その可能性に目を向け、寄り添い、いっしょに歩む。 そんな私たちでありたいと考えています。									
支援方針		やがて大きな集団で生きていく上でも、自分らしく好きなこと、得意なことを広げ、毎日が「生きているって楽しい」という実感を持てる子どもを育てていきたいと考えております。 一人ひとりが尊い存在で、「集団」と一括りにされてしまう世の中でも、そこには”一人ひとり”が存在しています。 一人ひとりが自分の意志を大切に育っていきけるよう、支援していきたいと思います。自然物や体験の中で子どもの伸びる力を大切に自ら「ここに来たい」、「やってみたい」と思える教室を目指して支援をおこなってまいります。									
営業時間			10 時	0 分から	17 時	15 分まで	送迎実施の有無	あり なし			
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	○基本的な生活スキルの向上、自立（身支度、手洗い、排泄、片付け、1日の流れに見通しを持つなど） ○体力の向上（運動あそび、裸足での生活・裸足あそび、散歩など） ○食育（野菜栽培、クッキング、お買い物など） ○安全管理（避難訓練、交通ルール、歩く・走る・止まるの調整力など） ○季節を感じる（絵本、散歩、創作・製作活動、水あそび、氷あそびなど）									
	運動・感覚	○体幹保持（リズムあそび、橋渡り、マット運動、トランポリン、縄あそび、ボールあそびなど） ○手指機能・運動の向上（リズムあそび、梯子登り、ボルタリング、ケンケンパ、じゃんけん、ブロックや積み木、創作・製作あそび、折り紙など） ○ボディイメージを養う・身体の使い方を知る・目と手足の協応（リズムあそび、ボルタリング、トンネルあそびなど） ○視覚、聴覚、触覚の促し（リズムあそび、クッキング、泥・土・砂・水あそび、感触あそび、ボトルキャップマッチングなど）									
	認知・行動	○自分の気持ち、力加減をコントロールする（リズムあそび、ストップ＆ゴー、ボール投げ、ボーリングなど） ○注意力・集中力向上（ジグソーパズル、ブロック、積み木あそび、ブツイン、ぬりえなど） ○推察力を育む（クッキング、散歩、絵本、創作・製作あそび、折り紙、ジグソーパズル、迷路、なぞなぞ、箱の中身は何だろな、荷物整理・身支度など） ○記憶力向上（カードゲーム、トランプ（神経衰弱）、ウノ、サーキット、マッチング、しりとり、ビンゴ、文字さがしなど）									
	言語コミュニケーション	○口腔・呼吸機能向上（あいうべ体操、マッサージ、シャボン玉、吹き戻し、お菓子を使った口あそびなど） ○感情に伴った声の表出（音楽あそび、リズムあそび、わらべうた、外あそび、散歩、歌、楽器あそびなど） ○言語の形成と活用（絵本、ペープサート、かるた、なぞなぞ、かくれんぼ、鬼ごっこ、しりとり、運筆など） ○コミュニケーション能力の向上（ごっこあそび、かくれんぼ、しっぽ取り、押し相撲、伝言ゲームなど）									
	人間関係社会性	○推測力・想像力を育む（散歩、宝探し、トランプ、絵本、ふれあいあそび、真似っこあそび、ブツインなど） ○1人あそびから協同・共同あそびへ（ブロック、積み木、ままごと、ボールパス、綱引き、かくれんぼ、鬼ごっこ、リズムあそび、砂あそびなど） ○貸し借り・順番交代・役割の習得（ボーリング、ごっこあそび、的当て、たるまさんがころんだ、玉入れ、ボルタリング、じゃんけんゲーム、サーキットなど） ○公共の場所での過ごし方や交通ルールを知る・守る（児童館や公園・図書館などへお出かけ、散歩、買い物、電車に乗る、近隣清掃、ごみ拾いなど）									
家族支援		○支援参観・支援参加（マジックミラー越しに支援の様子を見ていただく、支援に参加していただく、交流行事）○家庭訪問 ○保護者お茶会				移行支援		○保育園等との連携会議 ○サポートシートの作成			
地域支援・地域連携		○地域行事への参加（児童館・地域の祭りなどイベント参加） ○地域施設の利用（図書館・体育館・公園・グラウンドなど）				職員の質の向上		○月2回の定期研修 ○外部研修会参加 ○他事業所との交流・勉強会			
主な行事等		○年中行事 ○エパーズ祭り ○誕生会 ○お花見会 ○遠足 ○進級・進学お祝い会									