15 ⊟

1月

Epersの名前には"一人ひとりが輝く"という思いを込められています。 一人ひとり、誰もが自分の人生を充実させる権利があり、その思いを全うするために命を輝かせ、生きています。 法人 (事業所) 理念 小さな子どもが持つ願いや思い、その可能性に目を向け、寄り添い、いっしょに歩む。 そんな私たちでありたいと考えています。 やがて大きな集団で生きていく上でも、自分らしく好きなこと、得意なことを広げ、毎日が「生きているって楽しい」という実感を持てる子どもを育てていきたいと考えております。 一人ひとりが尊い存在で、「集団」と一括りにされてしまう世の中でも、そこには"一人ひとり"が存在しています。 支援方針 一人ひとりが自分の意志を大切に育っていけるよう、支援していきたいと思います。自然物や体験の中で子どもの伸びる力を大切に自ら「ここに来たい」、「やってみたい」と思える教室を目指して支援をおこなってまいりま 営業時間 送迎実施の有無 あり 10 時 0 分から 17 時 15 分まで なし 支 援 内 容 〇基本的生活スキルの向上、自立(身支度、手洗い、排泄、片付け、1日の流れに見通しを持つなど) 〇体力の向上(運動あそび、裸足での生活・裸足あそび、散歩など) ○食育(野菜栽培、クッキング、お買い物など) 健康・生活 〇安全管理 (避難訓練、交通ルール、歩く・走る・止まるの調整力など) ○季節を感じる(絵本、散歩、創作・製作活動、水あそび、氷あそびなど) ○体幹保持(リズムあそび、橋渡り、マット運動、トランポリン、縄あそび、ボールあそびなど) 〇手指機能・運動の向上(リズムあそび、梯子登り、ボルタリング、ケンケンパ、じゃんけん、ブロックや積み木、創作・製作あそび、折り紙など) 運動・感覚 〇ボディイメージを養う・身体の使い方を知る・目と手足の協応(リズムあそび、ボルタリング、トンネルあそびなど) 〇視覚、聴覚、触覚の促し(リズムあそび、クッキング、泥・土・砂・水あそび、感触あそび、ボトルキャップマッチングなど) 〇自分の気持ち、力加減をコントロールする(リズムあそび、ストップ&ゴー、ボール投げ、ボーリングなど) 本 ○注意力・集中力向上(ジグソーパズル、ブロック、積み木あそび、プットイン、ぬりえなど) 人支 認知・行動 〇推察力を育む(クッキング、散歩、絵本、創作・製作あそび、折り紙、ジグソーパズル、迷路、なぞなそ、箱の中身は何だろな、荷物整理・身支度など) |○記銘力向上(カードゲーム、トランプ(神経衰弱)、ウノ、サーキット、マッチング、しりとり、ビンゴ、文字さがしなど) 援 〇口腔・呼吸機能向上(あいうべ体操、マッサージ、シャボン玉、吹き戻し、お菓子を使った口あそびなど) ○感情に伴った声の表出(音楽あそび、リズムあそび、わらべうた、外あそび、散歩、歌、楽器あそびなど) ○言語の形成と活用(絵本、ペープサート、かるた、なぞなぞ、かくれんぼ、鬼ごっこ、しりとり、運筆など) コミュニケーション 〇コミュニケーション能力の向上(ごっこあそび、かくれんぼ、しっぽ取り、押し相撲、伝言ゲームなど) ○推測力・想像力を育む(散歩、宝探し、トランプ、絵本、ふれあいあそび、真似っこあそび、プットインなど)○1人あそびから協同・共同あそびへ(ブロック、積み木、ままごと、ボールパス、綱引き、かくれんぼ、鬼ごっこ、リズムあそび、砂あそびなど)○貸し借り・順番交代・役割の習得(ボーリング、ごっこあそび、的当て、だるまさんがころんだ、玉入れ、ボルタリング、じゃんけんゲーム、サーキットなど) 人間関係 社会性 〇公共の場所での過ごし方や交通ルールを知る・守る(児童館や公園・図書館などへお出かけ、散歩、買い物、電車に乗る、近隣清掃、ごみ拾いなど) ○支援参観・支援参加(マジックミラー越しに支援の様子を見ていただく、支援に参加していた ○保育園等との連携会議 だく、交流行事) 〇家庭訪問 〇保護者お茶会 〇サポートシートの作成 家族支援 移行支援 ○地域行事への参加(児童館・地域の祭りなどイベント参加) 〇月2回の定期研修 〇地域施設の利用 (図書館・体育館・公園・グランドなど) 〇外部研修会参加 地域支援・地域連携 職員の質の向上 〇他事業所との交流・勉強会 〇年中行事 〇エパーズ祭り 〇誕生会 〇お花見会 〇遠足 〇進級・進学お祝い会 主な行事等

支援プログラム(参考様式)

作成日

7 年

キッズサポートEpers

事業所名